Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

**«Әлеуметтанулық зерттеуде сапалық әдістері»**

**ПӘНІ БОЙЫНША**

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны - 3

Алматы, 2020

**«Әлеуметтанулық зерттеуде сапалық әдістері» пәні бойынша**

**БАҒДАРЛАМА**

Емтиханда берілетін оқу тақырыптары: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыбы, сонымен қатар студенттің өзіндік жұмысна арналған тапсырмалар да енгізіледі.

Пәннің мақсаты: студенттерді сапалы әлеуметтанудың әдіснамасы мен әдістемесімен толық танысып, оларды тәжірибеде қолдануға бағыттау. Студенттердің өздері таңдаған тақырып бойынша әртүрлі сапалық зерттеулер әдістері мен техникалары көмегімен жүргізген жеке зерттеулер жасауға үйрету.

Күтілетін құзыреттіліктер:

А) когнитивтік: қабілетті болу

- қабылдауға қабілеттілік, жалпылау, ақпаратты талдау, мақсатты құру және қол жеткізу жолдары;

- әлеуметтанулық зерттеу саласында көрсетілген және оның элементтері арасындағы байланыстардың құрылымын жалпы түсіну;

Б) функционалды: қабілетті болу

- ауызша және жазбаша түрде ақпаратты дұрыс өңдеуге үйрету;

- болашақ мамандықтың әлеуметтік қажеттілігін түйсінуге, кәсіби шыңдалуға мотивацияны ояту;

- әлеуметтанулық сапалық зерттеу саласына тән жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметінің пайдалану әдістері (зерттеу, есептеу, талдау, т. б.); \*\*

В) жүйелі: қабілетті болу

- midterm exam сапалық әлеуметтанулық зерттеу мазмұны мәтіндік пәндер бойынша оқу модулі алынған оқудың нәтижесін бағалау және түсіндіру, жинақтау;

- әлеуметтанулық және гуманитарлық білімдер аясында қолданылатын әдістерді тиімді пайдалануға және олардың негізінде зерттеу нәтижесін шығаруға бейімдеу;

Емтиханға дайындалу барысында оқуға ұсынылатын тақырыптар:

|  |
| --- |
| 1. Әлеуметтанудағы сапалық әдіснаманың пайда болу алғышарттары және даму тарихы |
| 1. Әлеуметтанудағы сапалық және сандық бағыттардың салыстырмалы даму тарихы |
| 1. Сапалық әдістер арқылы өткізілген классикалық зерттеулер |
| 1. Сапалық парадигманың теоретико-әдіснамалық негіздемесі |
| 1. Сапалық дадалық зерттеулердің ерекшеліктері |
| 1. Жеке жағдайды зерттеудің стратегиясы (casestudy) |
| 1. Бақылау әдісі |
| 1. Сапалық зерттеудегі интервьюжәне нарратив |
| 1. Фокус-топ әдісі. |
| 1. Құжатарды талдау |
| 1. Далалық деректер және далалық зерттеу тәжірибесі. Қарапайым әдістер, триангуляция |
| 1. Эксперттік бағалау әдісі |
| 1. Сапалық зерттеудегі мәліметтерді талдау |
| 1. Далалық зерттеу циклы. Далалық зерттеу этикасы |
| 1. Авторлық зерттеу презентациясы. |

## Бағалау критерийі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критерии** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар толыққанды;  2. Тәжірибелік тапсырмалар толығымен шешілген;  3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген;  4. Шығармашылық қабілеттері айқын көрсете білген. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар дұрыс, бірақ толыққанды емес, жауаптың жеткіліксіздігі байқалады;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған, алайда аздаған қателіктер бар;  3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Берілген теориялық сұрақтардың жауабы жалпы дұрыс, бірақ толық емес; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалмаған; 3. Ақпарат берілген, бірақ логикалық кезектілік сақталмаған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы үлкен қателіктерге ие;  2. Тәжірибелік тапырмалар орындалмаған;  3.Жауапта грамматикалық, терминологиялфқ қателіктер бар, логикалық кезекшілік бұзылған. |

**Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:**

**Әдебиет:**

1. Гофман Э. Ритуал взаимодействия. Очерки поведения лицом к лицу [Текст] / Э. Гофман ; под ред. Н. Н. Богомоловой, Д. А. Леонтьева ; пер. с англ. С. С. Степанова, Л. В. Трубицыной. - М. : Смысл, 2015. - 318, [2] с.

2. [Кравченко А. И](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=NIKA&P21DBN=NIKA&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Социология [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М. : Акад. Проект, 2016. - 507, [5] с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 492-502.

3.[Ядов В. А.](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=NIKA&P21DBN=NIKA&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%B4%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб.пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2017. - 567, [9] с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567

4. Белановский С.А. Индивидуальное глубокое интервью. – М.: Никколо-Медиа, 2002.

5. Виноградский В.Г., Виноградская О.Я., Никулин А.М., Фадеева О.П. Жизнь Любы Курановской: семья, хозяйство, бюджет // Социс. 2014. № 1.

6. Готлиб А. Г. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. Самара: Универс-групп, 2016.

**Интернет-ресурстары:**